

# Religious Studies

## Curriculum Aims

The aims of the Religious Studies curriculum are to enable students to:

- (a) acquire knowledge of the religion they study and of other major religions in Hong Kong;
- (b) make rational and informed judgements about religious and moral issues;
- (c) enhance their spiritual, moral, and social development; and
- (d) develop a positive attitude towards people and respect for their beliefs.

### **Aims of Junior Forms S1 to S3:**

- (a) To enable students to acquire an understanding of religion and religious ways of living.
- (b) To enable students to reflect upon their own experience of life and upon mankind's quest to understand the place and significance of religions/ belief systems.
- (c) To enable students to appreciate the contribution of religions/ belief systems to human cultures and individuals in their search for the meaning of life.
- (d) To give assistance to students in their search for a faith/ life stance by which to live.

### **Aims of Senior Forms S4 to S6:**

- (a) acquire knowledge of the religion they study and of other major religions in Hong Kong;
- (b) make rational and informed judgements about religious and moral issues;
- (c) enhance their spiritual, moral, and social development; and
- (d) develop a positive attitude towards people and respect for their beliefs.

## 宗教教育科宗旨

- (a) 引導學生結合信仰與生活，以面對個人及社會問題。
- (b) 引導學生體驗基督的喜訊，建立積極的人生觀。
- (c) 培養學生的宗教情操，使其達至人格的成全。
- (d) 引導學生結合信仰與文化，認識福音真理的普遍性及恆久性。

### 初中課程目標：

- (a) 引導學生認識聖經是基督信仰的基礎；
- (b) 引導學生認識基督徒崇拜方式；
- (c) 引導學生認識基督精神所感召的人物；
- (d) 引導學生透過學習舊約及新約人物，瞭解救恩的歷史，並探討基督徒的人生觀、價值觀及世界觀。

### 高中課程目標：

- (a) 教授不同的倫理理論，拓闊學生的思想領域及加強他們的思考能力，使他們能洞察並剖析自己的信念及行為與香港這多元化社會中人們所持守的價值觀念的關係，從而作出合適的道德批判和決定。
- (b) 透過信仰分享使學生對宗教本質及意義有清楚的認知，使學生認識福音訊息
- (c) 在當時與今日社會的意義。
- (d) 藉著參與靈修活動促使學生關顧個人心靈需要，對精神的深層層面有深切瞭解；有助靈性的培養。

## **Marks Distribution:**

### **S1-S3**

UT		E1 & E2	
UT		Exams	
Course work /		Course work /	

### **S4-S5**

UT		E1 & E2	
UT		Exam	
Course		Course	

### **S6**

E1		E2	
Exam		Exam	
Course		Coursew	

## **《香港中學文憑選修科一倫理與宗教》課程簡介**

### **【課程理念】**

《倫理與宗教》是三年制高中課程的個人、社會及人文教育領域中的選修科之一，旨在幫助學生探索有關意義、價值和人生目標等問題。本課程是以中文授課，內容由「宗教傳統」、「倫理學」和「宗教體驗」三部分組成，幫助學生透過探究學習的過程，思考宗教和道德的問題，使學生能對切身的生活經驗作批判反思，培養他們的洞察力，能夠在道德與精神生活及獨立自主方面獲益，從而可以在多元化的香港社會、文化和政治情境中充滿意義地生活。

本科除了加強學生對宗教及道德的分析能力，還鼓勵他們探究和反思在人類歷史上和全球性的相關議題。他們將從宗教傳統中所學習的知識，應用於富挑戰性的倫理問題上，並透過參加服務學習和宗教體驗活動，反思個人的信仰和觀念。

### **【課程宗旨】**

1. 認識及研習基督宗教
2. 對宗教和道德問題作出理性和明智的判斷
3. 提升在靈性、道德及社會方面的觸覺

### **【課程目標】**


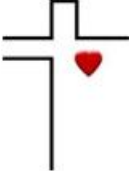


1. 透過研習耶穌基督的生平和經歷，學習其價值觀，從而提升個人的人生價值，積極尋求生命的意義和真理。
2. 獲得對道德和倫理的知識及理解
3. 獲得有關基督宗教對世界的影響力，從而了解其道德的發展。
4. 掌握反思個人的信念和價值觀
5. 掌握批判性思考及辯論的技巧，運用各種倫理理論作判斷，持開放、包容和尊重的態度分析和處理倫理有關的議題。
7. 應用已具備的宗教倫理知識於日常生活和其他社會服務上

## 《倫理及宗教》與《通識教育科》共通課程

本科的倫理學課程內容與《通識教育科》的一些議題共通，就讀本科可以強化通識科的知識及批判性思考，促進以學生為本的探究式學習，更能培養他們成為一個尊重多元文化、價值和觀點，具有批判、反思和獨立思考能力的人。

倫理及宗教	通識教育科
人權	今日香港—法治和社
生存與死亡	公共衛生
性、伴侶關係與家庭	個人成長與人際關係
生物倫理	公共衛生
環境倫理	能源科技與環境
商業及經濟倫理	全球化

### 【課程架構與組織】

甲. 倫理學		乙. 宗教傳統	
單元一： 規範倫理學		單元二： 基督宗教	
	a. 道德的本		a. 背景
	b. 行為理論		b. 耶穌基督
	c. 價值與美德理論		c. 耶穌傳道工作的延續與承傳
單元二： 個人及社會問題			
	a. 人權		
	b. 生存與死		
	c. 性、伴侶關		
	c. 生物倫理		
	d. 環境倫理		
	e. 商業及經		
f. 傳媒倫理			

**【評估】**

本科的評核為「公開考試」，試卷須以中文篇章式作答。

部分	試卷／單元	相關範圍	比重
公開考試	卷一： 短題目 論述題 引導性論述題	規範倫理學 和 個人及社會問題	50%
	卷二： 論述題 引導性論述題	基督宗教	50%

**【與高等教育及就業出路的銜接】**

高等教育	就業機會
◆ 社會工作、社會科學、傳理學	◆ 社會工作者、輔導員、記者、新聞從業員
◆ 公共行政、刑事司法、人力資源管理	◆ 律師、警務人員、公務員、企業行政、議員
◆ 文化研究、歷史、神學、哲學	◆ 教師、研究人員、評論員、神職人員